

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



LE **savoir**
QUI GRANDIT

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec



Table des matières

Message de la direction.....	3
Mission, vision, valeurs.....	4
Contexte dans lequel évolue l'établissement d'enseignement.....	5
Environnement externe.....	6
Environnement interne.....	7
Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles.....	10



Message de la direction

Le projet éducatif 2023-2027 de l'école secondaire Vanier est le fruit d'un travail collaboratif coordonné par un comité de pilotage investi et rigoureux. L'équipe-école, les élèves, le conseil d'établissement, les parents et les partenaires ont contribué à élaborer des objectifs et des cibles dans un but commun: la réussite éducative de tous les élèves de l'école.

L'application des moyens sera stimulante, car elle permettra d'encore mieux répondre aux besoins des élèves, du personnel et des parents.

L'équipe de direction est fière de porter avec toute son équipe un projet éducatif permettant des résultats concrets qui visent l'évolution de la qualité des services offerts.

Merci à tous les contributeurs d'avoir à coeur la réussite de nos élèves.

Mission, vision, valeurs

Mission

Instruire
Socialiser
Qualifier

Vision

Une communauté d'apprentissage inclusive, chaleureuse et engagée pour la réussite éducative et scolaire de tous.

Valeurs



Contexte dans
lequel évolue
l'établissement
d'enseignement



Environnement externe

Portrait sociodémographique

L'école secondaire Vanier se situe dans un quartier résidentiel et commercial près du centre-ville de la région de Québec dans l'arrondissement des Rivières. En constante augmentation de sa population, ce quartier accueille un nombre important d'immigrants de première génération, une augmentation plus élevée que la moyenne provinciale.

Portrait socioéconomique

Le revenu moyen des résidents est nettement inférieur à la moyenne régionale et 70,6% des ménages sont locataires de leur logement. En 2016, 27% des ménages consacraient plus de 30% de leur revenu aux frais de logement. Ce qui place l'école secondaire Vanier au plus haut rang décile, soit 10, à l'indice du seuil de faible revenu (SFR) et à l'indice de milieu socioéconomique (IMSE). Il s'agit du contexte socio-économique le plus défavorisé de l'ensemble des écoles secondaires du territoire que dessert le Centre de services scolaires de la Capitale ([Gouvernement du Québec, 2023](#)).

Les données démontrent également une proportion de 20,9% de familles monoparentales alors que l'on retrouve 2 enfants ou plus dans 44% de l'ensemble des familles du secteur. Le nombre de résidents d'âge adulte sans aucun diplôme ou certification est plus de deux fois plus élevé que le seuil régional, ce qui fait du quartier de Vanier celui où la population non-scolarisée est la plus élevée de la Capitale-Nationale ([Ville de Québec, 2019](#)). Le niveau de scolarité moyen des parents des élèves de l'école se situe au niveau secondaire ou inférieur.

Environnement interne

L'école secondaire Vanier est une école secondaire publique qui accueille plus de 400 élèves. L'établissement offre le programme de formation générale de la 1^{re} à la 5^e secondaire, un programme de formation axée sur l'emploi (PFAE) en adaptation scolaire et, finalement, des classes d'accueil et d'intégration ainsi qu'un programme d'intégration linguistique et sociale pour favoriser l'accueil des immigrants et réfugiés du quartier.

Portrait statistique

- Plus de la moitié des élèves qui fréquentent l'école secondaire Vanier sont issus de l'immigration de première ou deuxième génération. Fier de représenter une forte diversité ethnique, près de 43 nationalités, dont 30 langues maternelles différentes, se côtoient dans notre établissement.
- **Organisation scolaire**
 - 1 direction et 1 direction-adjointe
 - 43 membres du personnel enseignant (âge moyen : 42 ans)
 - 21 membres du personnel de soutien
 - 4 professionnels

8 tâches à temps partiel
32 tâches régulières

Clientèle 23-24

Secondaire 1 : 106

Secondaire 2 : 83

Secondaire 3 : 65

Secondaire 4 : 58

Secondaire 5 : 28

Classes spécialisées

Accueil : 34

FPT 1 : 26

FPT 2 : 24

FPT 3 : 14

Carrefour pédagogique

Suite à l'expérimentation du soutien offert aux élèves du premier cycle depuis janvier 2022 et l'observation des grands écarts de réussite chez nos élèves, il semble important d'offrir aux élèves un service différencié d'aide aux apprentissages. Imaginé comme un espace central dans l'école, ce lieu pédagogique incontournable sera l'expression d'une pédagogie flexible pour les élèves de notre école depuis 2022. Dans ce lieu, l'orthopédagogue et les enseignants ressources jouent un rôle important auprès des élèves référés par les enseignants.

Objectifs du carrefour pédagogique

- Augmenter le taux de réussite de nos élèves.
- Favoriser l'engagement et la persévérance scolaire.
- Soutenir l'enseignant dans l'application des adaptations et modifications à mettre en place pour les élèves.
- Diminuer les écarts de réussite chez les élèves.

Mandat du Carrefour pédagogique

- Développer des stratégies efficaces dans toutes les matières pour amener l'élève à développer ses compétences scolaires et personnelles.
- Soutien individualisé selon les défis de l'élève.
- Faire des retours en arrière pour l'acquisition de connaissances antérieures nécessaires à l'acquisition de nouvelles connaissances.
- Développer des stratégies d'organisation et de planification.
- Développer le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève.

Services pédagogiques complémentaires

- Récupération des enseignants par matière (midi)
- Test diagnostique afin de cibler les écarts dans la PDA par matières
- 30 minutes de devoirs, leçons et lecture
- Camp pédagogique en mathématique 4

Facteurs de protection

Partenariats

- DAM - Soutien sportif et académique
- Centre Jeunesse Emploi
- Motivaction Jeunesse
- Service de police de ville de Québec
- CIUSSS
- La Ruche
- Jeunes musiciens du monde
- Centre multiethnique
- Centre solidarité jeunesse
- YMCA - Passeport pour ma réussite
- Équitravail
- Société de sauvetage de Québec
- Loisirs Vanier
- Trapèze

Facteur de risque

La fréquentation scolaire

9% des élèves cumulent un taux d'absences de plus de 10%.

Les élèves en emploi

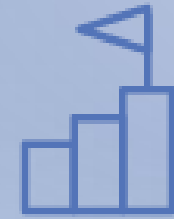
En moyenne 33% des élèves, tous niveaux confondus, ont un travail rémunéré. Ils travaillent en moyenne entre 10 et 20 heures par semaine. Les élèves du 2e cycle sont évidemment les plus concernés à cause de leur âge, plus précisément les élèves de 5e secondaire dont 80% ont un emploi. Les élèves du 1er cycle sont beaucoup moins concernés avec une proportion de 18%

Mesures d'encadrement des comportements

Notre école dispose d'une variété de mesures d'encadrement qui permettent d'enseigner les comportements attendus:

- Code de vie mis à jour annuellement
- Local de retrait
- Rencontre avec les techniciens en éducation spécialisée
- Enseignant tuteur assigné à chaque élève
- Trajectoires balisées d'intervention
- Rencontres d'encadrement
- Rencontres niveaux
- Services professionnels (psychoéducateur, psychologue)

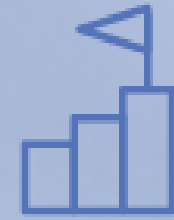
Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs
et cibles



Enjeu 1 :

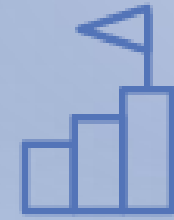
Les écarts de réussite entre les divers groupes d'élèves

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
Améliorer la réussite scolaire et éducative de nos élèves	Augmenter le taux annuel à 75 % de sorties avec diplôme ou qualification.	67%	75%
	D'ici 2027, augmenter à 80% le nombre d'élèves en réussite à l'épreuve obligatoire d'écriture de 2e secondaire.	64.2%	80%
		EHDAA* 77.3%	
		Immigration de 1re génération 53,8%	
D'ici 2027, augmenter à 60% le taux d' obtention d'une certification en formation préparatoire au travail (FPT) après 3 ans.	48%	60%	



Enjeu 2 : La motivation et la fréquentation scolaire

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
Mobiliser davantage le personnel de l'école pour améliorer la persévérance scolaire de nos élèves	D'ici 2027, diminuer à 4% le nombre d'élèves qui sont en redoublement scolaire .	6%	4%
	D'ici 2027, augmenter à 95% le nombre d'élèves qui cumulent un taux d'absences de moins de 10%.	91%	95%
	D'ici 2027, mettre en oeuvre des initiatives visant à soigner les transitions scolaires suivantes: <ul style="list-style-type: none">- Accueil et intégration de nos élèves immigrants de 1re génération.- Transition entre le primaire et le secondaire.- Transition des élèves vers la formation générale des adultes.- Transition vers le programme de formation préparatoire au travail (FPT).	Actions isolées	Mettre en place un comité transition



Enjeu 3 :

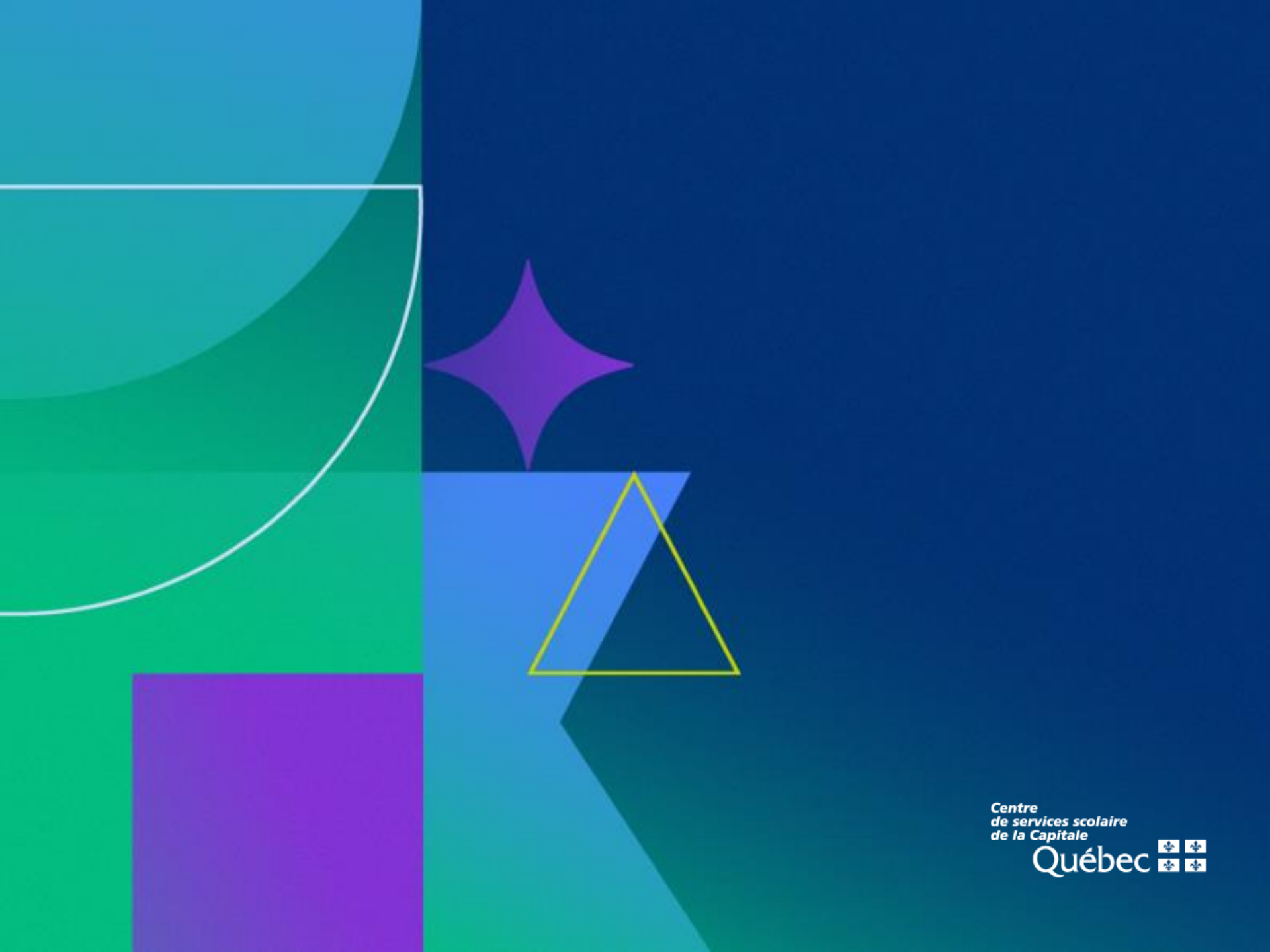
Le maintien d'un climat d'apprentissage et de sécurité à l'école

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
Mettre en place les conditions favorables à l'établissement d'une école inclusive.	Augmenter le nombre d'activités d' éducation à l'équité, la diversité et à l'inclusion .	Aucun plan de formation à l'interne	Déployer un plan de formation continue à l'interne adapté aux besoins du milieu.
	Former l'équipe à développer leurs compétences pour l'implantation de l' approche RAI .	Système d'encadrement individualisé	

Enjeu 3 : Le maintien d'un climat d'apprentissage et de sécurité à l'école



Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
Maintenir un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité dans l'établissement	Se doter d'un plan d'action en promotion-prévention.	Aucun plan	Mettre en place un plan d'action en promotion-prévention pour juin 2024 et l'actualiser chaque année.
	Favoriser l'implication des parents au développement du bien-être et de la santé de nos élèves.	Communication ponctuelle par courriel aux parents	Développer un calendrier de communications pour les parents.
	Améliorer l'environnement physique de notre école (<i>extérieur et intérieur</i>).	Projets d'aménagements selon les besoins.	Déployer un projet d'aménagement qui sera choisi par l'équipe-école et les élèves



Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec 